



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS TARBIYAH
IAIN KUDUS

PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARKAT 2021-2024

TIM DOSEN PROGRAM STUDI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS
NOMOR 2595 TAHUN 2021
TENTANG

PENETAPAN ROADMAP (PETA JALAN) PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT TAHUN 2021 – 2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

- Menimbang :
- a. bahwa Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah sebagai unsur pelaksana akademik Institut Agama Islam Negeri Kudus memiliki tugas menyelenggarakan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdiaan kepada Masyarakat;
 - b. bahwa untuk menentukan arah yang jelas tentang Penelitian dan Pengabdiaan kepada Masyarakat pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus sesuai Visi, Misi, Tujuan dan Strategi serta Rencana Strategi;
 - b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf (a) dan (b), maka perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus tentang Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2021 - 2024 Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Presiden Nomor 27 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Kudus

5. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 40 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Kudus;
6. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 1 Tahun 2019 tentang STATUTA IAIN Kudus;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
8. Keputusan Rektor Nomor 888 tahun 2019 tentang Penetapan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus Tahun 2021-2024

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS TENTANG PENETAPAN ROADMAP (PETA JALAN) PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2021 - 2024 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

KESATU : **Menetapkan Roadmap (Peta Jalan) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2021 - 2024 pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus;**

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya

ditetapkan di Kudus
pada tanggal 11 Mei 2021
Dekan



Tembusan Yth.:

1. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI;
2. Direktur Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI;

DAFTAR ISI

BAB I	2
PENDAHULUAN	2
A. Visi, Strategi, serta Kompetensi Lulusan	2
B. Tujuan Penyusunan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	4
BAB II.....	6
EVALUASI DIRI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT ..	6
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI.....	6
Peta jalan/ Roadmap Penelitian dan PkM Program Studi PIAUD	8
BAB III	9
PAYUNG PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT.....	9
A. Payung Riset dan PkM Program Studi PIAUD	10
B. Target Luaran	11
C. Rencana Kerja	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi, serta Kompetensi Lulusan

1. Visi Program Studi PIAUD IAIN Kudus

Visi Keilmuan Program Studi PIAUD IAIN Kudus adalah “sebagai pusat unggulan PAUD yang berbasis Islam Terapan, Gender dan Anak serta teori humanism, aplikatif, dan produktif”

2. Tujuan Program Studi

Tujuan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah:

- a. Menghasilkan tenaga pendidik, pengelola, dan wirausahawan bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang kompeten, berakhlak mulia, dan menjadi *problem solver* di masyarakat dengan berlandaskan nilai-nilai Islam;
- b. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah yang berkualitas bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
- c. Menghasilkan karya dan program pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
- d. Menghasilkan kerja sama untuk pengembangan keilmuan dan penyelenggaraan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

3. Strategi program studi

- a. Menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, integratif, dan kontekstual berparadigma Islam terapan berwawasan keindonesiaan;
- b. Melaksanakan penelitian dan kajian pendidikan ilmu keislaman interdisipliner yang berorientasi pada potensi masyarakat dan kearifan lokal; dan
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang integratif berbasis riset, pemberdayaan masyarakat, dan berorientasi pada penyelesaian masalah.

4. Kompetensi Lulusan

Profil Lulusan

No	Profil lulusan	Deskripsi
1	Pendidik PAUD	Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah sebagai Pendidik pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang mampu memadukan keilmuan keislaman dan keilmuan Pendidikan Anak Usia Dini, memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi dengan integritas yang tinggi dan dengan memenuhi profesionalisme, komunikasi yang adaptif, dan nilai-nilai universal

		kemanusiaan
2	Pengelola PAUD	Mengelola, mengatur, dan mengkoordinasikan objek garapan lembaga pendidikan PIAUD mulai dari plan, do, check, dan action dengan jiwa kepemimpinan islami yang kreatif, inovatif, komunikatif menggunakan manajemen berbasis informasi dan telekomunikasi secara efektif dan efisien
3	Entrepreneur PAUD	Wirausahawan yang mampu menghasilkan produk dan jasa bagi AUD yang dapat diterima pasar dengan menggunakan media di lingkungan sekitar maupun berbasis IT secara kreatif dan inovatif.

B. Tujuan Penyusunan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini digunakan sebagai acuan pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan dosen dan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus menuju penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan kompetitif hingga tingkat internasional sebagai wujud dari model pendidikan yang terintegrasi antara proses akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Adapun tujuan penyusunan dari peta jalan penelitian dan PkM program studi ini adalah:

- 1) Meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan yang unggul dan kompetitif di tingkat nasional dan internasional.
- 2) Membangun sistem manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang PAUD yang integratif dan komprehensif.
- 3) Membangun budaya penelitian dan atmosfer akademis dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan wawasan *Islam Terapan*.
- 4) Meningkatkan dan mengembangkan jejaring penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dengan dunia usaha dan industri dalam rangka meningkatkan kompetensi lulusan dan penguatan SDM
- 5) Meningkatkan dan mengembangkan jejaring penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi pemerintah dalam rangka pembuatan kebijakan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

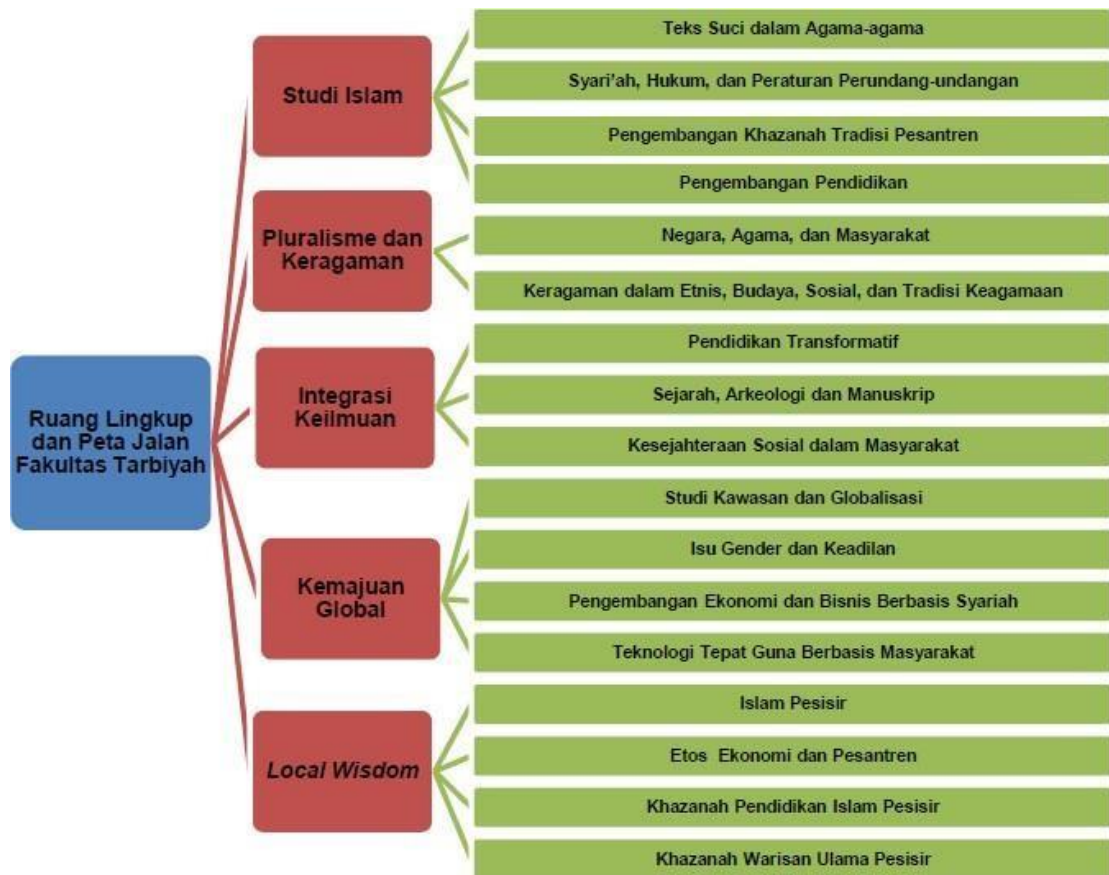
BAB II

EVALUASI DIRI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

A. Potensi Penelitian dan PkM pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Penelitian menjadi bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dilaksanakan baik oleh dosen maupun mahasiswa. Penelitian dosen merupakan kewajiban sebagai akademisi dalam rangka meningkatkan kualitas keilmuannya, memberikan kontribusi untuk peningkatan mutu pendidikan, serta peningkatan kesejahteraan masyarakat. Standar terkait dengan penelitian juga diatur dalam renstra tingkat institusi hingga di tingkat prodi. Mengingat tujuan dari penelitian itu sendiri, maka luaran penelitian diharapkan tidak hanya berwujud administratif dalam bentuk laporan penelitian saja. Lebih dari sekedar *output* penelitian diharapkan dapat menghasilkan *outcome* diantaranya yakni, karya tulis, buku, HKI serta Hak Paten hingga teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan baik secara langsung maupun tidak langsung oleh masyarakat.

LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat) memiliki rencana yang berpedoman pada roadmap penelitian yang telah ditetapkan dengan mengacu pada visi dan misi IAIN Kudus. Di sisi lain, program studi juga memiliki roadmap yang disusun berdasarkan kelompok penelitian sesuai dengan kompetensi dosen. Sedangkan dalam pelaksanaan penelitian, kelompok peneliti akan dipantau oleh PPPM, dari mulai pengajuan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, hingga pelaporan penelitian dan publikasi hasil-hasil penelitian pada jurnal ilmiah baik nasional ber ISSN, terakreditasi nasional, maupun terakreditasi internasional.



Gambar 2.1. Ruang Lingkup dan Peta Jalan Penelitian pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus

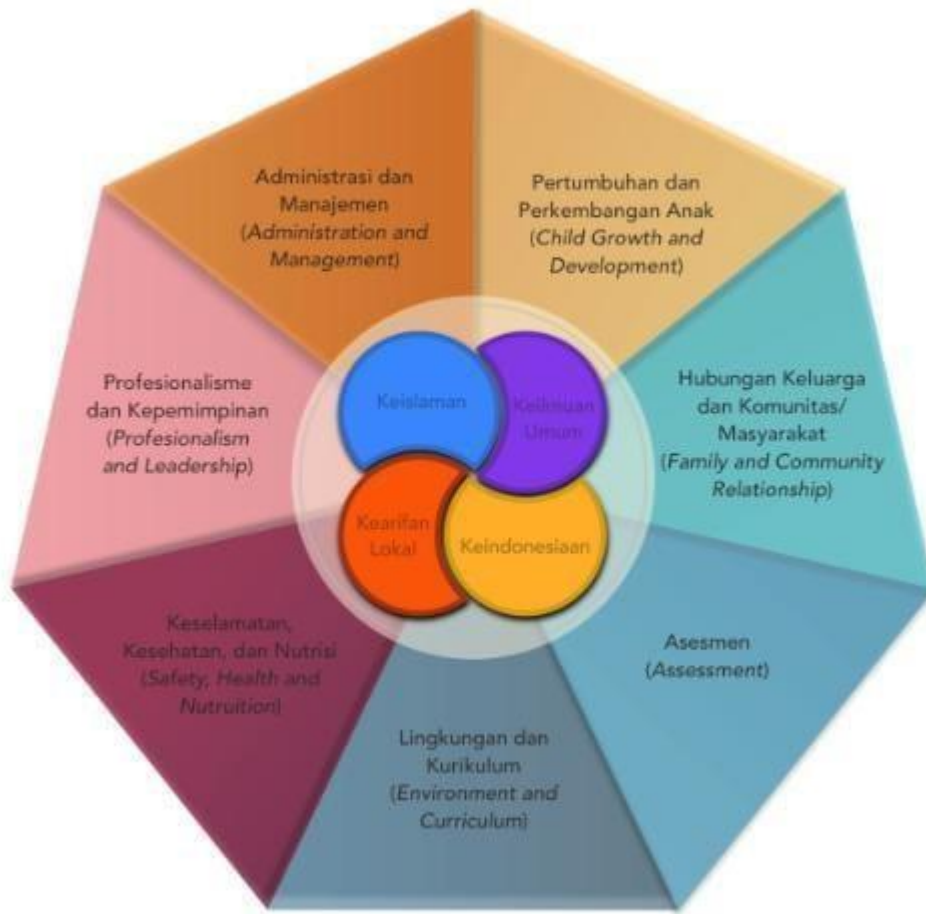
Meurujuk pada ruang lingkup dan peta jalan penelitian pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini mengarahkan riset dan program pengabdianya kepada pendidikan transformatif. Pendidikan Transformatif adalah pendidikan yang berorientasi pada kemandirian siswa dalam memecahkan persoalan-persoalan yang dihadapinya baik di dalam kelas maupun dalam lingkungannya, adanya kebiasaan siswa untuk belajar kelompok, kebiasaan mandiri, berinisiatif, kreatif produktif, mempunyai planning kedepan dalam kehidupannya. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini selaku pelaksana Tridharma di bawah Fakultas Tarbiyah, memandang penelitian sebagai bentuk rekognisi dosen baik di tingkat nasional maupun internasional. Sehingga Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini berusaha mendorong para dosen di lingkungan prodi dengan menetapkan *road map* penelitian yang selaras dengan *road map* penelitian Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus.

Demi tercapainya tujuan tersebut, maka diperlukan sistem dan perencanaan matang yang terwujud dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan pelaporan penelitian sebagai strategi pencapaian. Strategi tersebut kemudian diatur dan dikoordinir oleh unit LPPM.

Perkembangan PKM di Fakultas Tarbiyah khususnya pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, berada pada kondisi yang sedang bertumbuh/ Growth. Kekuatan internal seperti ketersediaan *roadmap* dan luasnya kerjasama dalam bidang pengabdian serta keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian dosen menjadi faktor yang memperkuat internal prodi. Meskipun demikian secara internal prodi masih memiliki berbagai kelemahan baik diri sisi integrasi keilmuan dalam PKM dan keberlanjutan pelaksanaan PKM pada tahun selanjutnya. Melihat kekuatan yang telah dimiliki, terbuka luas kesempatan dalam hal pemanfaatan hasil PKM karena beragamnya PKM yang dilakukan oleh dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Terdapat pula ancaman yang lebih banyak muncul dari sisi kebijakan dan cepatnya dinamika permasalahan dan kebutuhan masyarakat.

B. Peta jalan/ Roadmap Penelitian dan PkM Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Peta Jalan Penelitian yang ada di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dinaungi Roadmap Penelitian dan PkM Fakultas Tarbiyah yang di tetapkan berdasarkan [Keputusan Rektor IAINKudus Nomor 888 Tahun 2019](#) seperti yang dijelaskan di atas dan juga *Body of Knowledge* dari Perkumpulan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

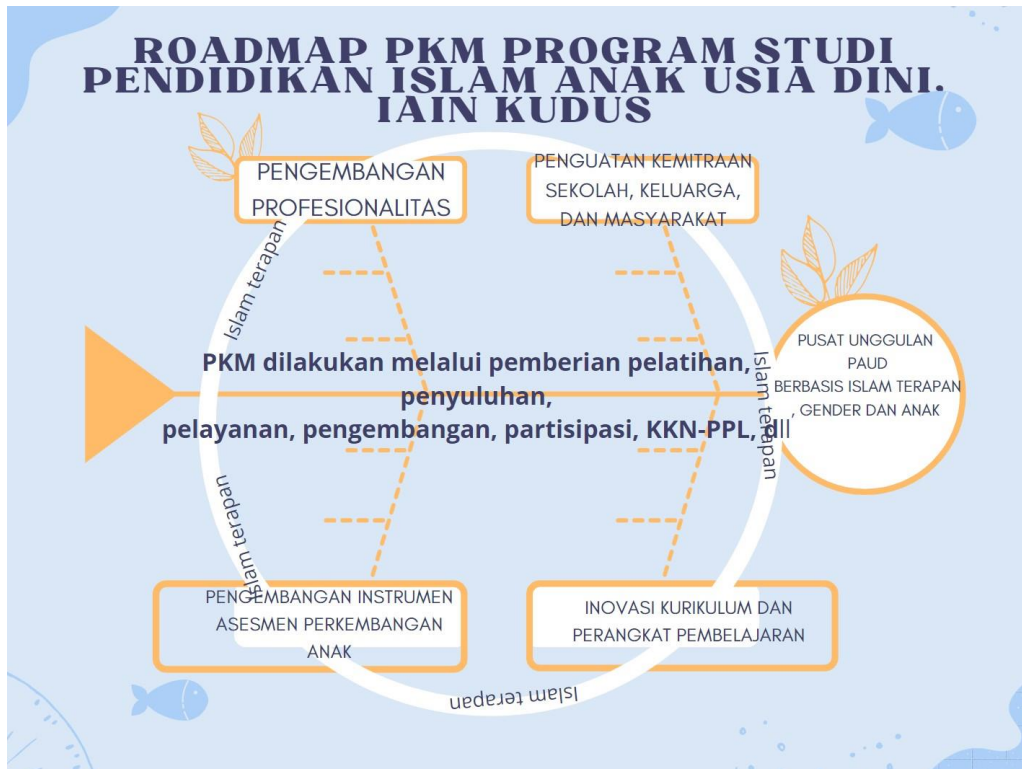


Gambar 2.2. Body of Knowledge Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Dari 2 hal di atas, maka ruang lingkup penelitian prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dapat dilihat dalam bentuk diagram ikan di bawah ini.



Gambar 2.3. Roadmap Penelitian Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2020-2024



Gambar 2.4. Roadmap PKM Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2020-2024

BAB III

PAYUNG PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. Payung Penelitian dan PkM Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Arah penelitian dan PkM pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini berorientasi pada perolehan produk yang berupa Alat Permainan Edukatif, perangkat pembelajaran PAUD, bahan ajar PAUD, media ajar PAUD, serta produk proyek kontekstual PAUD.



Tabel 3.1. Payung Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kudus

Berdasarkan payung penelitian, road map penelitian dan PkM Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, serta body of knowledge Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, berikut pembagian kelompok penelitian dosen atau *Research Group* Program Studi PIAUD, IAIN Kudus

No	Rumpun Keilmuan	Nama Dosen
1	Keselamatan, Kesehatan, dan Nutrisi Anak Usia Dini	1. Pasiningsih, M.Ed. 2. Nusaibah, M.Pd. 3. Dzulfikar Sauqy Shidqi, M.Pd 4. Ahmad Fatah, S.Pd.I, M.S.I
2	Kemitraan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat	1. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I. 2. Zakiyah Isnawati, M.Pd 3. Pasiningsih, M.Ed.
3	Perkembangan Nilai Agama dan Moral	1. Ahmad Fatah, S.Pd.I, M.S.I 2. Dr. Moh. In'ami, M.Ag
	Perkembangan Kognitif	1. Indy Ari Pratiwi, M.Pd 2. Dr. M. Nur Ghufron, M.Si. 3. Dr. Sulthon, M.Ag 4. Dr. Saliyo, S.Ag.,M.Si.
	Perkembangan Bahasa	1. Hj. Rini Dwi Susanti, M.Pd., M.Ag 2. Dewi Ulya Mailasari, S.S., M.A. 3. Dr. Moh. Rosyid, M.Pd.
	Perkembangan Fisik Motorik	1. Nusaibah, M.Pd. 2. Dzulfikar Sauqy Shidqi, M.Pd 3. Rakanita Dyah Ayu Kinesti, M.Pd
	Perkembangan Sosial Emosional	1. Dr. M. Nur Ghufron, M.Si. 2. Enny Yulianti, M.Pd 3. Dr. Sulthon, M.Ag 4. Dr. Saliyo, S.Ag.,M.Si.
	Perkembangan Seni	1. Rakanita Dyah Ayu Kinesti, M.Pd 2. Enny Yulianti, M.Pd 3. Dr. Moh. In'ami, M.Ag
4	Asesmen pada Anak Usia Dini	1. Enny Yulianti, M.Pd 2. Any Umy Maslahah, M.Pd
5	Digital Literacy pada Anak Usia Dini	1. Any Umy Maslahah, M.Pd 2. Dzulfikar Sauqy Shidqi, M.Pd
6	Kurikulum dan pembelajaran PAUD	1. Muhammad Shobirin, M.Pd 2. Mohtarom, M.Pd 3. Novita Pancaningrum, M.Pd. 4. Ahmadi, S.Ag, M.Pd

Kriteria peneliti dalam *research group* ini ditetapkan sebagai berikut.

1. Pengusul adalah dosen IAIN Kudus yang masih aktif (NIDN, NIDK, NIK). Tidak berlaku untuk Dosen yang sedang tugas belajar
2. Tim peneliti terdiri atas ketua dan anggota, dan disarankan melibatkan mahasiswa diutamakan yang sedang menyelesaikan tugas akhir.
3. Ketua peneliti boleh diusulkan dari salah satu anggota dalam satu tim. Bagi anggota yang di setujui oleh tim sebagai ketua *research group*, maka yang bersangkutan wajib mengupload proposal *research group*.
4. Ketua peneliti adalah penanggungjawab utama dalam penelitian. Tanggung jawab tersebut mencakup: akurasi dan keotentikan hasil penelitian, penyampaian dalam pemaparan dan pertanggungjawaban akademik, serta pertanggungjawaban keuangan.
5. Bagi dosen program studi PIAUD yang belum terdaftar sebagai anggota *research group* maka perlu melapor ke ketua program studi untuk menjadi anggota *research group*.

Kudus, 11 Mei 2021



Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
NIP.196103101989031003

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script.

Ahmad Fatah, S.Pd., M.S.I.
NIP. 198307102015031004